

■ THÈME :

## Retour à la nature

■ NIVEAU : ROUMAIN : B1 ; FRANÇAIS : B1

■ DURÉE : 1h30



► **Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 10 minutes)**

→ Exercice d'imagination : Vous êtes isolés pour 48 heures dans la forêt sans vivres, outils ni moyens de communication. Que faites-vous ?

► **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en français, 20 minutes)**

L'enseignant/e propose aux étudiant/e/s un extrait de l'article suivant traitant du mouvement du « retour à la nature » :

« Au début des années 1990, la londonienne Lynx Vilden, ex chanteuse punk et comédienne, a opéré un virage à 180° dans sa vie en retournant aux sources pour vivre en osmose avec la nature. Elle a décidé de changer radicalement son mode vie après une séance de purification. Aujourd'hui, à travers ses cours, elle dispense à qui le souhaite – et paie environ 100 dollars – son savoir-faire pour survivre dans la nature et les coins reculés de la planète. Mais avant de prodiguer son savoir, elle s'est retirée plusieurs années dans une forêt pour emmagasiner des connaissances, mettre à l'épreuve son enseignement.

Elle apprend à ses stagiaires à allumer un feu par friction, à fabriquer des outils (couteaux, poinçons, aiguilles) et des armes (arcs, flèches) avec trois fois rien. Les élèves cousent aussi des habits avec des peaux de bêtes et des leçons de cuisine sont prévues au menu de cette expérience de vie. Vilden explique aussi comment reconnaître les plantes médicinales. Et pour se remplir la panse, ils mangent du bison séché, des orties et des pignons de pin, du poisson, des champignons, poireaux sauvages, etc.

Le stage est réputé éprouvant et la moitié des participants abandonne avant la fin de l'aventure. La ritournelle de Vilden avec Mère nature dure ainsi depuis un peu plus de vingt ans. »

(Source : [premiere.fr](http://premiere.fr), 3 septembre 2013)

→ Lecture individuelle (appui de l'étudiant/e francophone à son/sa partenaire).

→ Discussion : - Que seriez-vous disposés à faire si vous participiez à un tel cours ?  
- Quel type d'activités pourriez-vous accepter/refuser ?

► **Activité 2 (en petit groupe, groupe classe, en roumain, 20 minutes)**

→ Les étudiant/e/s choisissent un lieu et un type de climat pour un stage de survie dans la nature, similaire à celui présenté dans le texte précédent, en proposant également de nouvelles activités.

→ Mise en commun : chaque groupe présente à la classe sa proposition de stage, en mettant en évidence ses avantages.

→ Le groupe classe commente les points positifs et négatifs de chaque proposition.

► **Activité 3 (groupe classe, en roumain, 20 minutes)**

Visionnage d'un reportage sur le refus des vaccins dans la société roumaine contemporaine.

→ Débat : *Pour ou contre les vaccins ?* Les étudiants organisés en deux groupes d'opinion différente, structurent leur discours à partir des informations présentées dans la vidéo.

► **Activité 4 (en petit groupe, en français, 20 minutes)**

→ Écrire les grandes lignes d'un projet implanté à l'université en lien avec l'écologie/le développement durable.

→ Développer les points suivants à l'écrit :

- Durée du projet

- Objectifs

- Résultats concrets attendus

- Budget

→ Présentation de chaque projet à l'ensemble de la classe.